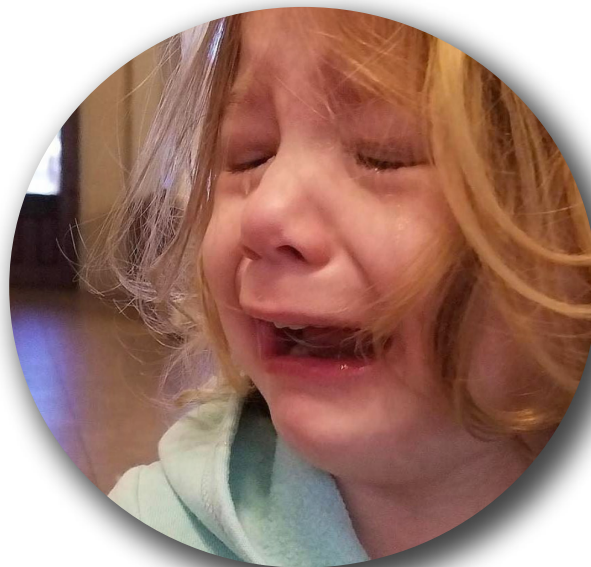


NUEVOS TALLERES EN MAYO

ESCUELA PARA MADRES Y PADRES



“Para la construcción de nuevos modelos de autoridad que permitan a niños y jóvenes recuperar su lugar de hijos”

¿Por qué a niños y jóvenes les cuesta tanto tolerar la frustración, se ofenden y enojan cuando se les señala alguna dificultad y no aceptan órdenes o indicaciones?. Porque son tan autoexigentes que no toleran sus errores y equivocaciones, ni tampoco los de sus padres y hermanos. ¿Por qué los celos son tan fuertes e inamovibles? ¿Por qué son tan vulnerables y a la vez tan capaces e inteligentes?.

Existe un cambio psíquico estructural denominado “Simetría del niño con el adulto”, todavía desconocido a nivel social por el cual el niño copia a sus padres como si estuviera frente a un espejo, queda colocado en paridad con el adulto desde la más tierna infancia y a la vez le cuesta mucho más su proceso de individuación y separación.

Aprenderemos en estos talleres a tratar con un niño o joven que se confunde con un adulto, que cree que su criterio es tan válido como el de sus padres y por eso se siente vulnerado y desvalorizado cuando le dicen lo que tiene que hacer . A lograr su colaboración en la vida cotidiana, a contener su intolerancia a la frustración, a manejar su autoexigencia, su oposiciónismo, sus dificultades ante el estudio y acompañarlo en la elección de su carrera.



4 encuentros
en mayo



miércoles
9, 16, 23 y 30
18:30 a 21 hs.



Presencial
(cupo limitado)
y a Distancia



Palermo
Hollywood,
CABA.

Coordinación:
Lic. Claudia Messing



✓ Invitamos también a participar a los profesionales de la salud y educación que quieran formarse para el abordaje de la simetría del niño/joven con el adulto.



	Presencial	A distancia
Individual	\$1600.-	\$1200.-
Pareja de padres	\$2400.-	\$1800.-

-Pagos por Mercado Pago o Transferencia bancaria*

*Al realizar el pago, enviar el Aviso de Transferencia a lic.claudiamessing@gmail.com

-Se podrá cursar y abonar cada taller individualmente abonando un recargo de \$100 en cualquier modalidad (presencial o a distancia).

Objetivos

1. Brindar herramientas a los padres para la comprender la simetría del niño con el adulto como cambio psíquico estructural de niños y jóvenes.
2. Proporcionar herramientas de comunicación y contención para construir nuevos modelos de autoridad en la familia.

Programa

Primer Taller | 9 de mayo

“Simetría del niño con el adulto como cambio psíquico estructural”. Cómo ayudar a los hijos a recuperar su lugar e internalizar nuevamente a los padres como figuras protectoras. Nuevos modelos de autoridad .

Segundo Taller | 16 de mayo

Abordaje de la simetría en la infancia. Límites y contención del niño pequeño. Manejo de la intolerancia a la frustración: Berrinches, espasmos, dificultades en la alimentación, impulsividad, falta de concentración, negativismo, mutismo selectivo, etc. Dificultades del adulto ante la puesta de límites. Celos en tiempos de simetría .

Tercer Taller | 23 de mayo

Abordaje de la simetría con adolescentes y con jóvenes . Dificultades emocionales, educativas, sociales, vocacionales. Recursos para el abordaje de la comunicación y la construcción de los nuevos modelos de autoridad. Prevención de los nuevos problemas emocionales-vocacionales.

Cuarto taller | 30 de mayo

Internalización de los límites en las familias actuales. La llamada “función “paterna o de límite” como cuestión de la pareja. Su implementación en las distintas configuraciones familiares. Como fortalecer nuestra autoridad recuperando el propio lugar de hijo y el apoyo emocional en nuestros padres. Puesta en común de los recursos implementados, compartiendo avances, logros y dificultades.

*Los videos de los talleres estarán online durante el mes de la cursada para aquellos que no puedan estar presentes en el horario del encuentro.

Contenidos

Taller I: “Simetría del niño con el adulto como cambio psíquico estructural”

“Simetría del niño con el adulto como cambio psíquico estructural”: Dimensiones y consecuencias. Recursos para construir nuevos modelos de autoridad. Como ayudar a los hijos a recuperar su lugar e internalizar nuevamente a los padres como figuras protectoras.

Taller II: Abordaje de la simetría en la infancia.

-Límites y contención en la infancia.

-Manejo de la intolerancia a la frustración: Berrinches, espasmos, dificultades en la alimentación, impulsividad, falta de concentración, negativismo, mutismo selectivo, etc.

- Necesidad de contención física en el niño pequeño.

- Diferencia entre límite y castigo. Castigo versus responsabilización

- Dificultades del adulto ante la puesta de límites: Culpa y omnipotencia. Falta de convicción y decisión previa. Expectativas de autocontención . Perfeccionismo, dificultad de reconocer diferencias y limitaciones, ataque al propio narcisismo. Firmeza y flexibilidad versus permisividad o indolencia.

-Los celos en tiempos de simetría.

Taller III: Abordaje de la simetría con adolescentes y con jóvenes.

-Dificultades escolares, de adaptación social, de comunicación, en el propio cuidado, maltrato, violencia, aislamiento, conductas adictivas, fóbicas, etc.

-Simetría y adolescencia: Temor a la invasión e indiscriminación.

-Recursos para el abordaje de la comunicación y nuevos modelos de autoridad: Necesidad de anticipación, construcción de encuadres, explicitación de intenciones y limitaciones. Inclusión y participación. Firmeza y respeto. Freno al maltrato verbal y emocional. Manejo del contagio emocional. Acuerdos y consecuencias versus negociación e insistencia permanentes. Prevención de los nuevos problemas emocionales-vocacionales

Taller IV: Internalización de los límites en las familias actuales.

La llamada “función paterna o de límite” como cuestión de la pareja. El trabajo en equipo: inclusión y participación. ¿Desautorización del otro o permiso para el maltrato?. Incorporación vivencial del límite. Respeto y significación. Simbiosis y retiro del afecto. Cómo se internalizan los límites en las distintas familias actuales: separadas, ensambladas, mono-parentales, homoparentales, etc. Como fortalecer nuestra autoridad como madres y padres recuperando el propio lugar de hijo y el apoyo emocional en nuestros padres. Puesta en común de los recursos implementados, compartiendo avances, logros y dificultades.

Claudia Messing es Licenciada en Psicología y Sociología (UBA), Psicóloga Social, y Psicodramatista. Presidenta de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar (SATF). Autora del Abordaje Vincular-Familiar en Orientación Vocacional. Directora de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular-Familiar.

Desde 1995 se dedica a la investigación acerca de la “simetría del niño con el adulto” como cambio psíquico estructural y sus consecuencias a nivel emocional, educativo, vocacional y social, así como la necesidad de construir nuevos modelos de autoridad en la familia y a nivel educativo.

Realiza capacitaciones para padres, educadores y profesionales y ha sido convocada por numerosas instituciones públicas y privadas, en Argentina, Chile, Perú, Bolivia con ese propósito. Podemos mencionar entre muchas otras, COORDIEP, Fundación OSDE, CONSUDEC, Universidad Católica Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, de Villa María, Instituto ORT; Colegio Nuestra Señora de Lincoln, Northlands, El Taller, Los Robles, Arrayanes, etc; los equipos de adolescencia del Hospital de niños, del Presidente Perón, del Municipal de Wilde, en Argentina. La Universidad Católica de Chile, Universidad del Desarrollo, Universidad Finis Terrae, Red de Colegios Educa UC y Fundación LUZ y SOFOFA, en Santiago de Chile; La Universidad UCAL en Lima, La Escuela de Negocios San Francisco Javier y el Instituto de Psicoterapias Vinculares de Arequipa-Peru; YPFB de Santa Cruz y la Organización Herramientas para la vida en Bolivia, CEFAL en Río de Janeiro, Brasil.

Es autora de los siguientes libros:

- Como sienten y piensan los niños hoy. Investigación sobre la simetría del niño con el adulto. Recursos para la crianza, la educación y la clínica de niños y jóvenes. Noveduc, Buenos Aires, 2017
- Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Orientación vocacional y vínculos familiares, Noveduc, Buenos Aires, 2007.
- Simetría entre padres e hijos., Noveduc, Buenos Aires, 2010.
- ¿Por qué es tan difícil ser padres hoy?, Noveduc, Buenos Aires, 2011.

